

# План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

Мазитова Ирина Наилевна воспитатель

(Ф. И. О. педагога, должность)

**4года**

**1 квалификационная категория**

(стаж работы)

(категория)

**Тема: Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора и стихов А.Барто**

**Актуальность:** В соответствии с концепцией модернизации системы образования одним из приоритетов являются педагоги нового формата - творческие, активные, разносторонние, способные не только давать знания, но и развивать способности воспитанников, используя достижения современной педагогики.

**Цель:** - создание условий для освоения детьми речевых навыков.

## Задачи:

- Активизировать работу по речевому развитию воспитанников.
- Изучить современные подходы к использованию устного народного творчества для развития речи дошкольников.
- Познакомить детей с произведениями русского фольклора.
- Развивать коммуникативные и творческие способности детей на основе устного народного творчества.
- Вызвать интерес у родителей к совместной работе в данном направлении.

## Ожидаемый результат

Развитие у детей богатства, интонационной выразительности, грамматической и орфоэпической правильности речи.

Словарь детей к концу году обогатиться новыми словами, оборотами, выражениями

Будут сформированы первичные навыки восприятия фонематической и лексической стороны речи

Сформируется первоначальный интерес к устному народному творчеству, художественной литературе;

Сформируется положительное отношение к режимным моментам

У родителей сформируется понимание необходимости использования малых форм фольклора в развитии речи детей

Этапы	Сроки	Содержание работы
Теоретический	Сентябрь- Май	Изучение методической литературы по данной теме: 1.«От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2.«Приобщение детей к истокам народной культуры» /под.ред. Князевой О.Л., Маханевой Д.М. 3.«Знакомим дошкольников с народной культурой»/Чебан А. Я.,

		<p>Бурлакова Л. Л.  4.«Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».Планы занятий/ Гербова В.В.  5.Журнал «Дошкольное воспитание»: №10,1990г. «Использование фольклора в работе с детьми младшего возраста» ,с.8;  6.Журнал «Дошкольное воспитание»: №10,1990г. «Фольклор для маленьких», с.51  Диагностика.</p>
Практический	Октябрь - май	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проговаривание и заучивание потешек в течение года, включая режимные моменты.</li> <li>2.Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек;</li> <li>3.Прослушивание аудиосказок, потешек, прибауток, колыбельных</li> <li>4. Рассматривание иллюстраций к сказкам, потешкам</li> <li>5. Дид.игра «Узнай потешку по картинке» .</li> <li>6. Беседы по содержанию потешек</li> <li>7. Показ настольного театра «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Три медведя»</li> <li>8. Обыгрывание, рассказывание потешек.  С помощью потешек дети учатся разнообразным выразительным движениям. Например, дети показывают, как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, топает бычок, скачет и подается козлик, осторожно ходит котик, как музыканты работают на разных музыкальных инструментах (балалайке, дудочке, гармошке).</li> <li>9. Обыгрывание с помощью игрушек и разучивание стихов А.Барто.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>Консультация в родительском уголке:</p> <p>«Малые фольклорные произведения»;</p> <p>«Роль колыбельных песен в развитии речи детей»;</p> <p>«Речевое развитие детей 2-3 лет»</p>
Заключительный	Май	Создание картотеки книг с потешками и иллюстрациями к ним.

