

План работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год

Мазитова Ирина Наилевна воспитатель

(Ф. И. О. педагога, должность)

3 года

соответствие занимаемой должности

(стаж работы)

(категория)

Тема:

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

Актуальность: В настоящее время дети все сильнее увлекаются виртуальными играми и персонажами, сюжеты игр скучнеют и повторяются, становятся примитивными. Одним из средств активизации творческого потенциала ребенка при подготовке к школе является оригами- искусство складывания фигурок из бумаги. Занятия оригами углубляют знания дошкольников об окружающем мире, стимулируют поисковую деятельность, развивают мелкую моторику рук, способствуют формированию пространственного мышления, развивают память, фантазию и воображение.

Цель: создание условий для развития познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок из бумаги.

Задачи:

- повышение уровня знаний и овладение приемами изготовления фигурок в технике оригами;
- обучение детей различным приёмам работы с бумагой: сгибание, складывание, надрезание, склеивание; формирование умений следовать устным инструкциям; развитие внимания, памяти, пространственного воображения, мелкой моторики рук; воспитание интереса к искусству оригами;
- знакомство и расширение знаний родителей о технике оригами, ее значении в развитии дошкольника.

Этапы	Сроки	Содержание работы
Теоретический	<i>Сентябрь</i>	<p>Изучение методической литературы по данной теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов».- Ярославль: «Академия развития, 1998. 2. Соколова С.В. Оригами для дошкольников. Методическое пособие для воспитателей ДОУ.- СПб.: Детство-пресс, 2005. 3. Соколова С. «Сказки из бумаги».- СПб.: «Валери СПб, 1998. 4. Щеглова О.А. «Оригами. Волшебный мир бумаги.»- Ростов нДону, ИД «ВЛАДИС», 2008.
Практический	<i>Октябрь-апрель</i>	<p>Работа с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с приемами складывания из бумаги (сложить квадрат по диагонали, пополам, найти центр квадрата, складывая его пополам, точно совмещать углы и стороны). 2. Знакомство с базовыми формами техники оригами: «треугольник», «воздушный змей», «книжка». Использование художественного слова. 3. Проведение занятий в рамках клуба «Оригами» <p>Работа с родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное сообщение родителям о деятельности клуба на родительском собрании по теме «Правильно ли говорит ваш ребенок». 2. Индивидуальные встречи с родителями в течение года. Создание родительского уголка по теме «Оригами». 3. «Сочини бумажную сказку» : изготовление детьми поделок из бумаги дома вместе с родителями.
Заключительный	<i>Май</i>	Отчет-презентация о проделанной работе.