

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Калинка»  
пгт Красная Поляна Вятскополянский район Кировская область  
ул. Радужная д.3, тел. 8333456926

**Педагогический проект**  
**«Преданья старины глубокой или история старинных вещей»**  
(направление «Когда закончился урок...»  
Реализация целей Года культурного наследия народов России  
(в рамках Рабочей программы воспитания)»

Автор работы: Мазитова Ирина Наилевна,  
воспитатель МКДОУ д/с «Калинка»  
тел. 89195083565 e-mail: [irishka\\_mazitova@mail.ru](mailto:irishka_mazitova@mail.ru)

2022г.

**Актуальность:**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745, 2022 год посвящен культурному наследию народов России «в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ».

Народную культуру народов России наиболее ярко отражают вещи и предметы старинного быта, сохранившиеся с прошлых времен.

Поэтому в старшей группе был реализован проект «Преданья старины глубокой или история старинных вещей», который был направлен на расширение представлений детей об укладе жизни предшествующих поколений людей через знакомство с жилищем, предметами быта и домашнего обихода.

**Вид проекта:** культурно-ценностный.

**Сроки проведения:** краткосрочный, 1 неделя

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги и родители.

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей об укладе жизни предшествующих поколений людей через знакомство с предметами домашнего обихода (посуда, мебель, кухонная утварь) и русской избой.

**Задачи:**

1. Знакомить с преобразованием предметов быта до современного вида. Формировать представление о том, что в истории вещей отражена история народа, история страны, как часть нашей жизни.
2. Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями;

3. Воспитывать уважительное отношение к труду и орудиям труда, созданным руками наших предков, бережному отношению к предметам современного быта.

#### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ дошкольники:
  - узнают об истории предметов повседневного обихода;
  - станут бережнее относиться к вещам;
  - смогут проявлять творческий подход к использованию предметов в повседневной жизни;
- ✓ пополнится РППС в группе (создание мини-музея «История старинных вещей» в группе совместно с родителями).

#### **Реализации проекта.**

На вводном этапе проекта побеседовали с ребятами о предметах рукотворного мира, которые облегчают жизнь человека и решили выяснить, что предшествовало современным бытовым приборам, какие атрибуты домашнего убранства были в обиходе наших предков? Смогли бы мы обойтись без удобных нам вещей?

Для того, чтобы ответить на поставленные вопросы, мы с ребятами рассмотрели макет внутреннего убранства русской избы, но не смогли определить названия некоторых предметов. Поэтому обратились к иллюстрациям старинных предметов русской домашней утвари, узнали их названия и особенности применения (валек- для глажки белья, ухват, коромысло, кочерга, кринка, чугунок, веретено и прялка).

В ходе проекта дети определили, что многих приборов, таких как электрический утюг, телефон, калькулятор, фотоаппарат, раньше не существовало, и решили выяснить, какие предметы могли им предшествовать. Посмотрели презентацию «Об истории вещей», узнали,

что только самые целеустремленные исследователи, которые много трудились, смогли добиться создания приборов, ставших впоследствии современными умными устройствами. Рассмотрели, как менялся во времени телефон, как выглядел первый калькулятор.

Исходя из того, что технический прогресс ушел далеко вперед буквально за два десятилетия, то в каждом доме сохранились вещи, которыми недавно пользовались люди старшего поколения. Мы предложили детям совместно с родителями найти и принести в детский сад одну из вещей, важную для семьи, но вышедшую из обихода. Эта идея была поддержана ребятами, и в группе появились экспонаты для выставки.

После беседы о том, как наши предки проводили свободное время, ребята узнали, что раньше по вечерам люди занимались вышиванием. Дети познакомились с пяльцами и даже увлеклись вышиванием на пяльцах швом «вперед иголка».

Во время свободной деятельности дети расписывали трафареты посуды по мотивам гжельской и хохломской росписи, с интересом раскрашивали бумажные заготовки дымковских игрушек, лепили знакомые предметы крестьянской утвари.

Для закрепления знаний играли в дидактические игры «Найди пару», «Четвертый лишний», «Что из чего сделано?», «Что было раньше, что сейчас?», строили избу из деревянного конструктора и посмотрели мультфильм «Федорино горе».

### **Работа с родителями.**

Родители активно включились в реализацию проекта, нашли и принесли в группу предметы, которые когда-то были убраны из обихода, но имеют памятное значение для членов семьи. Родители вместе с детьми подготовили небольшие сообщения о том, как та или иная вещь появилась в доме, вспомнили старших членов семьи, время, проведенное вместе. Об

этом ребята рассказали сверстникам. Благодаря им, в группе мы оформили выставку «Музей старинных вещей» и альбом с сообщениями, где есть иллюстрации и названия старинных предметов быта.

### **Итог:**

Ребята получили представление о том, как изменялись привычные всем предметы в ходе истории, и что их удобство- это результат творчества многих поколений. Поэтому с их появлением и усовершенствованием наша жизнь стала намного комфортнее, и мы, в свою очередь, должны их беречь.

Я считаю, что проекты данного вида можно с успехом применять в детском саду, т.к. с их помощью решаются задачи по формированию у старших дошкольников представлений о народной культуре, ее традициях, а также для сохранения и передачи семейных ценностей из поколения в поколение.