

Развиваем речь

Памятка для родителей

Уважаемые папы и мамы, предлагаю вашему вниманию интересные и увлекательные речевые игры. Такие игры способствуют развитию речи вашего ребёнка, а также развитию памяти, мышления, обогащению словаря. Играть в эти игры можно по дороге из детского сада домой. Игра-это же так интересно, весело и увлекательно.

Игра: «Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

Подоконник, рама, стекло (окно).

Игра: «Придумай слово на звук [...]»

Предложить ребенку придумать как можно больше слов на заданный звук;

Игра: «Если я ...»

Начать предложение со слов «Если я.....». Попросить ребенка подумать о возможных результатах, например, в таких ситуациях:

Если я полечу в космос....

Если я помогу маме.....

Если я полью цветы.....

Если я соберу свои игрушки.....

Если я выйду летом в шубе гулять.....

Если я открою в ванной кран с горячей водой.....

Еще можно продумать ответы на те же ситуации, но с частицей «НЕ».

Игра: «Отгадай, что это?»

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты)

Двигается по дорогам, по воде, по воздуху (транспорт)

Игра: «Чем отличаются предметы?»

- Чашка и стакан
- Яблоко и груша
- Помидор и тыква
- Тарелка и миска
- Кофта и свитер

Игра: «**Что общего?**»

У двух предметов:

- огурец, помидор (овощи);
- ромашка, тюльпан (цветы);
- слон, собака (животные).

Игра: «**Подбери словечко**»

Про что можно сказать «свежий»... (*воздух, огурец, хлеб, ветер*);

«старый»... (*дом, пень, человек, ботинок*);

«свежая»... (*булочка, новость, газета, скатерть*);

«старая»... (*мебель, сказка, книга, бабушка*);

«свежее»... (*молоко, мясо, варенье*);

«старое»... (*кресло, сиденье, окно*).

Игра: «**Какой? Какая? Какое?**»

Предложить ребенку описать игрушку или какой-либо предмет (например: дом – большой, кирпичный, трёхэтажный)

Игра: «**Один – много**»

Назвать предмет в единственном числе, а ребенок должен назвать его во множественном (например: шапка – шапки и т.д.);

Уважаемые родители, в эти несложные игры играть необходимо ежедневно.



