

## План работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год

Мазитова Ирина Наилевна

воспитатель

**5 лет**

**1 квалификационная категория**

(стаж работы)

(категория)

**Тема:** «Воспитание у старших дошкольников основ экологической культуры».

### **Актуальность:**

В настоящее время проблема экологии является очень важной для всего глобального мира. Кроме того, очевидна низкая экологическая культура нашего общества в целом: бытовые отходы на улицах населенных пунктов, загрязнение охранных зон водоемов, вырубка лесных массивов. Разрыв пищевых цепей вынуждает диких животных покидать лесные зоны и искать корм вблизи жилища человека, что со временем приведет к исчезновению многих видов. Небольшим шагом в сторону решения этих противоречий может стать личное участие каждого человека в решении локальных экологических проблем, через заботу о природе своей малой родины, «своего» природного уголка, через осознание необходимости постоянного мониторинга ближайшего пространства (двор, улица, парк, водоем) и самоконтроля при взаимодействии с окружающей средой. Поэтому ФОГС ДО предусматривает формирование основ экологической культуры уже с раннего возраста ребенка. В.А. Сухомлинский говорил: «Может быть, дети еще не могут осмыслить природу как всенародное достояние, пусть они понимают ее как сучок, на котором находится гнездо. Где живем мы, птенцы природы».

## **Задачи:**

1. Совершенствование своего профессионального мастерства по теме воспитания у дошкольников основ экологической культуры;
2. Создание картотеки бесед и дидактических игр по экологии.

## **Образовательные.**

- обогащение представлений детей о ценности природы для жизни человека;
- расширение круга знаний детей о животном и растительном мире родного края, страны;

## **Развивающие.**

- развитие бережного отношения детей к природе через заботу о чистоте местности;
- развитие у дошкольников навыков рационального взаимодействия с окружающей средой.

## **Воспитательные.**

- формирование эмоциональной отзывчивой личности;
- воспитание милосердия, сочувствия, доброты через бережное отношение к представителям флоры и фауны;
- привлечение семьи к практическому участию в экологическом воспитании дошкольников.

Этапы	Сроки	Содержание работы
Теоретический	Сентябрь-май	<p>Изучение методической литературы по данной теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. - М.: ВАКО, 2005</li> <li>2. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования у детей.</li> </ol>
Практический	Ноябрь-май	<p><b>Работа с детьми.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы о животных и птицах.</li> <li>2. Наблюдение за природой, прогулки по окрестностям.</li> <li>3. Участие детей в театрализованных постановках на тему правильного поведения в природе.</li> <li>4. НОД</li> <li>5. Проект «Красная книга» об исчезающих видах животных нашего края.</li> <li>6. Проведение бесед о природе нашей страны, а также о необходимости заботы о домашних животных.</li> <li>7. Пополнение экологического уголка в группе.</li> <li>8. Занятия трудовой деятельностью, связанной с защитой природы.</li> <li>9. Дидактические игры по экологии.</li> </ol> <p><b>Работа с родителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Как ваша семья заботится об окружающей природе».</li> <li>2. Создание совместно с родителями агитационных стендов по защите животных и растений родного края, изготовление кормушек для птиц.</li> </ol>
Заключительный	май	Презентация результатов проделанной работы.

