

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» (МКДОУ детский сад «Калинка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ детский сад «Калинка»

(протокол от 15.03.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
детский сад «Калинка»

Е.О. Гуляева

15.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Калинка» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области (МКДОУ детский сад «Калинка»)
Руководитель	Гуляева Елена Олеговна
Юридический адрес организации	612950, Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Радужная, д.3
Фактический адрес организации	612950, Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Радужная, д.3 (корпус № 1)
	612950, Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Калинина, д.13 (корпус № 2)
	612950, Кировская область, Вятскополянский район, пгт Красная Поляна, ул. Дружбы, д.11
Телефон, факс	8(83334) 5-64-67, 8(83334) 5-69-26
Адрес электронной почты	kalinka.sad@mail.ru
Учредитель	Администрация Вятскополянского района Кировской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 26.05.2017 № 1104, серия 43ЛЮ1 № 001885

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Калинка» (далее – ДОУ) состоит из 3 корпусов.

Здание корпуса № 1 ДОУ размещено среди жилой застройки, вдали от оживленных дорог. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 177 мест. Общая площадь здания 1745,3 кв.м.

Здание корпуса № 2 ДОУ размещено среди жилой застройки, вдали от оживленных дорог. Проектная наполняемость 152 места. Общая площадь здания 851,7 кв.м.

Здание корпуса № 3 МКДОУ размещено среди жилой застройки, вдали от оживленных дорог. Проектная наполняемость 77 мест. Общая площадь здания 881,9 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачами деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников ДОУ, утверждает структуру и штатное расписание ДОУ, утверждает локальные нормативные, обеспечивает рациональное использование финансовых средств, представление статистической отчетности.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - обсуждение вопросов образовательной деятельности в ДОУ, принятие решений по их совершенствованию; - утверждение основных образовательных программ, реализуемых в ДОУ; - рассмотрение итогов самообследования ДОУ за учебный год; - контроль за выполнением решений Педагогического совета ДОУ.
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания трудового коллектива: - утверждение Коллективного договора;

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - ходатайство о награждении работников ДОУ государственными, ведомственными и иными наградами; - выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора. <p>Компетенция родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие организации совместных мероприятий в ДОУ - родительских собраний, Дней открытых дверей, клубов для родителей воспитанников; - координация работы групповых родительских комитетов; - содействие организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Воспитанники, ранее проживающие на территории Украины, в ДОУ не поступали.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	3	39
младшая группа	2	78
средняя группа	3	
старшая группа	3	102
подготовительная группа	3	

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ реализуется основная образовательная программа МКДОУ детский сад «Калинка», разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а так же основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

Образовательная деятельность ведётся на русском языке. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

1. Е.В. Колесникова Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки»;
2. О.С. Ушакова Программа «Развитие речи детей»;
3. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания и развития детей «Цветные ладошки»;
4. И. Каплунова, И. Новоскольцева программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- утренний и вечерний круг;
- детский совет;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана эстетически привлекательная, предметно- развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ДОУ разработаны диагностические карты для проведения мониторинга индивидуального развития детей с 2 до 7 лет, в них отражены показатели развития ребёнка в пяти образовательных областях, оцениваемые по наблюдениям за его проявлениями в разных видах детской деятельности. Дополнительно оцениваются показатели в игровой деятельности, как основном виде деятельности детей дошкольного возраста.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по общегрупповому параметру развития больше 3,8;

4 балла – показатель сформирован в достаточной степени: иногда может проявляться с незначительными неточностями;

5 баллов – показатель сформирован устойчиво: проявляется в системе, осознанно без подсказки.

Итоговые данные по результатам педагогической диагностики 2022г. (май)

Образовательные области	Группы общеразвивающей направленности					
	1 (2-3)	2 (3-4)	3 (4-5)	4 (5-6)	5 (6-7)	средний показатель
Социально-коммуникативное развитие	4,2	4,4	4,5	4,6	4,8	4,5
Познавательное развитие	4	4,5	4,6	4,8	4,8	4,5
Речевое развитие	4	4,2	4,2	4	4,4	4,1
Художественно-эстетическое развитие	4,5	4,3	4,6	4,5	4,8	4,5
Физическое развитие	4,2	4,5	4,6	4,6	4,8	4,5

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

В марте - апреле 2022 года было обследовано 63 воспитанника в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности,

темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. По результатам обследования получились следующие показатели общей готовности к школьному обучению.

Всего было продиагностировано 58 детей в возрасте 6-7 лет

Уровни развития	Под.гр «Ромашки» 21 ребёнок	Под.гр «Пчелки» 16 детей	Подг. гр «Теремок» 21 ребёнок	Итого 58
Высокий уровень	5 детей (24%)	3 ребёнка (19%)	5 детей (24%)	13 (23%)
Выше среднего	2 ребёнка (10%)	3 ребенка (19%)	1 ребёнок (5%)	6 (10%)
Средний уровень	8 детей (38%)	7 детей (43%)	9 детей (43%)	24 (42%)
Ниже среднего	3 ребёнка (14%)	3 ребёнка (19%)	3 ребёнка (14%)	9 (15%)
Низкий уровень	3 ребёнка (14%)	-	3 ребёнка (14%)	6 (10%)

По результатам диагностики можно говорить о достаточном уровне школьной готовности: большинство детей групп (92 %) готовы к школьному обучению.

По итогам диагностики речевой готовности к школе воспитанников подготовительных групп выявлено:

	Под.гр «Ромашки» 17 детей	Под.гр «Пчелки» 14 детей	Под.гр. «Теремок» 21 ребёнок	Итого 52
Высокий уровень	3 ребёнка (18%)	5 детей (36%)	3 ребёнка(14%)	11 (21%)
Выше среднего	5 детей (29%)	4 ребёнка (29%)	3 ребёнка(14%)	12 (24%)
Средний уровень	7 детей (41%)	3 ребёнка (21%)	11 детей(53%)	21 (40%)
Низкий уровень	2 ребёнка (12%)	2 ребёнка (14%)	4 ребёнка (19%)	8 (15%)

К сожалению, выпускников, имеющих проблемы в речевом развитии и с психологическими проблемами в развитии с каждым годом становится все больше. Поэтому, в 2022-2023 учебном году запланирована углубленная работа в данном направлении с активным привлечением внимания родителей к данной проблеме, начиная с раннего возраста.

По результатам диагностики педагогом -психологом и учителем - логопедам была проведена консультация для педагогов, на которой были обозначены пути предупреждения школьной дезадаптации и направления дальнейшей работы с детьми.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня. Игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вест себя на прогулках.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания, разработанной в соответствии с ФЗ от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

В 2022 году на заседании Педагогического совета утверждена Рабочая программа воспитания с учетом дополнений на основе Методических рекомендаций "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления". В учреждении расширена работа по государственной символике с целью знакомства воспитанников с госсимволами России. Внесены изменения в комплексно-тематический план по реализации тематических периодов. Составлен и реализуется План мероприятий по ознакомлению детей с госсимволами России. Проводится церемония выноса флага РФ, исполнения гимна в начале учебного года, каждого месяца, в дни государственных праздников, во время торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных мероприятий.

Флаг и герб размещен в *музыкальном зале ДОУ*. В каждом корпусе оформлены стенды с изображением официальных государственных и неофициальных символов России. Во всех группах старшего дошкольного возраста оформлены Центры патриотического воспитания.

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО). К программе воспитания прилагается

календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и примерных сроков их проведения.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

В работе с родителями использовались традиционные наглядные формы работы (стенды, тематические выставки, выставки детских работ).

Для родителей, вновь поступающих детей в ДОУ проведено родительское собрание, проведено анкетирование и разработаны памятки «Адаптация к детскому саду».

В ДОУ организовано систематическое обследование семей воспитанников, в каждой группе составлены социальные паспорта.

Вся информация о проводимых мероприятиях в ДОУ доступна родителям на сайте детского сада и официальной группе ДОУ в ВК. Кроме того, в каждой возрастной группе имеются родительские чаты в WhatsApp (Вотсап), где решались различные организационные вопросы. Для родителей размещалась информация о деятельности ДОУ, проводимых мероприятиях, конкурсах. Была обновлена Методическая страничка на сайте ДОУ, на которой для родителей периодически размещался материал специалистов ДОУ.

Был проведен онлайн-конкурс «Моя мама – мастерица», в котором были представлены фото изделий ручного труда, раскрывающие увлечения мам воспитанников.

На консультации для педагогов «Как организовать виртуальное общение с родителями» были рассмотрены правила виртуального общения с родителями, разобраны некоторые педагогические ситуации.

Дважды в году (апрель, октябрь) во всех группах ДОУ проведены родительские собрания.

Родители активно участвуют вместе с детьми в подготовке работ для выставок творчества: «Чудеса в корзинке», «Новогодняя открытка», «Снежная сказка», «Пасхальная радость».

Взаимодействие в социуме

Для создания качественных условий воспитания, обучения и развития детей осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Дошкольные образовательные организации района	Развитие социальной компетенции воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ

МКОУ ДО ЦР «Поколение»	Художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников
МКУК Краснополянская ЦКД «Домостроитель»	
Краснополянская детская библиотека филиал МКУК (Вятскополянская РЦБС)	
МКОУ ДО ДЮСШ пгт Красная Поляна	Физическое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии
Общеобразовательные организации района	Обеспечение преемственности ступеней образования, познавательное и речевое развитие воспитанников
МКОУ ДО ДШИ г. Сосновка	Развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, знакомство с творческими людьми города, патриотическое воспитание
МКОУ ДО ДШИ пгт Красная Поляна	
КОГБУ Центр ППМС помощи	Реализация инклюзивного образования, повышение педагогической компетентности родителей в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ
КОГБУЗ "Вятскополянская ЦРБ"	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Вятскополянское отделение ГИБДД	Развитие социальной компетентности воспитанников
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации

Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали клубы по интересам:

- Клуб по развитию танцевальных способностей «Весёлый каблучок»
- Клуб по развитию творческих способностей (конструирование из природного и бросового материала) «Лесовичок»
- Клуб по развитию творческих способностей «Весёлые затеи»
- Театральный клуб «Красная шапочка»
- Клуб по развитию творческих способностей (оригами) «Волшебница бумага»
- Клуб по речевому и художественному развитию «Мультстудия»
- Клуб по речевому развитию «Умные пальчики»
- Клуб по развитию мелкой моторики «Солнышко»
- Клуб по речевому развитию детей раннего возраста через знакомство со

сказкой «Сказка в гости к нам пришла»

- Клуб по речевому развитию посредством мнемотехники «Речевичок»
- Театральный клуб «В гостях у сказки»
- Фольклорный клуб «Калинка»
- Физкультурный клуб «Здоровячок»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников детского сада с 5 до 7 лет. Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских наклонностей.

Развитию у дошкольников инициативы и творческих способностей в 2022 году способствовали конкурсные мероприятия:

- «Внимание, дорога!» - Всероссийский творческий конкурс
- «А на пороге золотая осень» - Всероссийский творческий конкурс
- «Росток» - Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс
- «Знаток- дошколёнок» - Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс
- «По следам сказок» - районный конкурс
- «Планета танца» - районный конкурс
- «Маленькая принцесса» - общепоселковый конкурс
- «Моя мама – мастерица» - онлайн-конкурс
- «Чудеса в корзинке» (поделки из природного материала, уровень ДОУ)
- «Новогодняя открытка» - (уровень ДОУ)
- «Конкурс чтецов» - (уровень ДОУ)

Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2022 году было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 98 % родителей удовлетворены качеством

образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Ежегодное анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью ДОУ» показало достаточно высокий уровень удовлетворенности оснащенностью ДОУ, квалифицированностью педагогов, развитием ребенка в ДОУ и взаимодействием с родителями. Результаты анкетирования были рассмотрены с педагогами на педсовете.

Группа	Направления деятельности ДОУ				Общий результат (соответствует полностью и частично)
	Оснащенность ДОУ	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка в ДОУ	Взаимодействие с родителями	
2 гр.ран.возр. «Одуванчики»	88%	100%	100%	100%	97%
Младшая группа «Цыплятки»	86%	100%	100%	100%	96,5%
Младшая группа «Воробушки»	92%	100%	93%	100%	96%
Средняя группа «Грибочки»	98%	100%	100%	100%	99,5%
Старшая группа «Божьи коровки»	86%	100%	100%	100%	96,5%
Старшая группа «Солнышко»	85,7%	100%	95,9%	89,2%	93%
Подготовительная группа «Пчелки»	84%	100%	100%	100%	96%
Подготовительная группа «Ромашки»	100%	100%	100%	100%	100%
2 гр.ран.возр. «Ладушки»	88%	100%	100%	100%	95%
Младшая группа «Смешарики»	88%	100%	100%	100%	95%
Средняя группа «Радуга»	92%	100%	96%	100%	97%
Старшая группа «Красная шапочка»	86%	100%	100%	100%	96%
Старшая группа «Лучики»	92%	100%	96%	100%	97%
Подготовительная группа «Теремок»	88%	100%	100%	100%	97%

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДОО продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использования бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Одним из неперенных условий успешности реализации программы развития является мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

На конец 2022г. учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогических работников работают согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога, из них 2 старших воспитателя, 23 воспитателя, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	14	9	4

Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Переподготовка в: - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» - ООО «ИНФОУРОК»
9	14	10

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

Награждены грамотами представительных и исполнительных органов – 6 человек:

- Почетная грамота главы Вятскополянского района (3 чел);
- Почетная грамота администрации Краснополянского городского поселения (1 чел);
- Благодарственное письмо Управления образования Администрации Вятскополянского района (1 чел);
- Благодарственное письмо администрации Вятскополянского района (1 чел)

Обмен опытом происходит в различных видах деятельности: открытые занятия, творческие отчёты, работа педагогов в творческих микро группах, мастер- класс. Педагоги охотно раскрывают секреты своего мастерства.

Мероприятия различного уровня:

Коллектив детского сада принял участие в реализации районного проекта «Вятский разгуляй». В рамках реализации этого проекта в детском саду был организован мини-музей «Русская изба». Преподавателями школы искусства, для детей подготовительных групп, были проведены занятия по лепке, росписи деревянных ложек и матрёшек. Старший воспитатель обобщила опыт работы учреждения по данной теме на заключительном мероприятии проекта «Вятский разгуляй».

- Участие в районном этапе конкурса «Красивая школа-2022», награждены дипломом II степени.

- Фестиваль педагогических идей в Юго-восточном образовательном округе:

2 педагога представили проекты «Как рубашка в поле выросла» и «Русская изба», став лауреатами Фестиваля с размещением в электронном сборнике на сайте ИРО. 1 педагог представила опыт работы по теме «Музыкально-дидактические игры, как средство музыкального развития детей дошкольного возраста» 1 педагог провела очный мастер-класс «Формирование у старших дошкольников предпосылок регулятивных УУД посредством технологии оригами», став победителем Фестиваля и очно представляла свой опыт.

- Областной семинар региональной инновационной площадки ИРО г.В.Поляны «Управление качеством учебного занятия в условиях реализации метапредметного подхода на всех уровнях общего образования»:

1 педагог представила опыт работы «Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок регулятивных УУД при проведении непосредственно образовательной деятельности» для электронного сборника РИП.

На данный семинар была представлена видеозапись 2 НОД, проведенных воспитателями подготовительных групп. Видеозапись НОД «Путешествие по островам математики» была включена в программу семинара и продемонстрирована во время его проведения.

- VII межрегиональные Благовещенские образовательные чтения «Сплотить семью поможет мудрость книг».

1 педагог представила опыт работы «Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей через взаимодействие с книгой», который был размещен в электронном сборнике Чтений. Мама воспитанницы детского сада выступила на Благовещенских чтениях по теме «Любовь к книге через поколения»

Также на фотовыставку «Я и моя читающая семья» этого мероприятия были отправлены фото читающих семей из нескольких групп ДОУ

Трансляция педагогического опыта:

- РМО дошкольного образования: представление педагогического проектов (2 педагога)

- Размещение сценариев занятий и развлечений для дошкольников на сайтах: maam.ru и «Инфоурок» (5 педагогов)

- Публикация «Методическая разработка по ФГОС» в сборнике «Педагогическая теория и практика» г. Москва (1 педагог)

Конкурсы профессионального мастерства:

- Международный конкурс «Педагогические таланты России» (1 педагог) - представление педагогического опыта по теме «Спонтанная сюжетно-ролевая игра» (диплом за 1 место).

- Муниципальный этап конкурса «Учитель года» (2 педагога – призеры в номинации «Воспитатель года»)

- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада» по направлению «Педагогика и психология дошкольного образования», сертификат участника (1 педагог)

- Межрегиональный конкурс «2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России», номинация «Проект» (2 педагога), номинация «Сценарий» (1 педагог)

- Всероссийский дистанционный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» (3 педагога).

Для повышения педагогического мастерства начинающих воспитателей, с целью наставничества, опытные педагоги провели открытые НОД с качественным анализом использования эффективных приемов и средств.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе

дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги регулярно 1 раз в три года проходят курсы по повышению квалификации. В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. повысили квалификацию 23 педагога

«Инновац. подходы к организации соц.-личностного развития детей дошкол. возраста в соотв. с ФГОС ДО»	«Кор.-развивающие аспекты современног о дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	«Электронные средства обучения в дошкольном образовании»	«Информаци онно-коммуникац ионные технологии в ДО»	«Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях»
4	8	11	-	30

Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и районного уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в 2022 году пополнилось двумя системными блоками);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Программно–методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, в ДООУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДООУ, так же необходимо приобретение ноутбуков на каждую группу.

VII. Оценка материально-технической базы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте ДООУ. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления ДООУ, в том числе и образовательный процесс, несомненно, ведет к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

Характеристика материальной базы ДООУ

Наименование объекта	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Корпус № 1 (здание, территория)	Состояние удовлетворительное	Здание 2х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За корпусом № 1 закреплен участок земли, имеющий ограждение (частично разрушено ограждение с западной стороны здания). На закрепленной территории оборудована площадка под сбор мусора, 2 – склада из кирпича, 1-

		деревянный сарай.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В корпусе 8 групповых помещений из них функционируют 6. Все комнаты оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требования СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже, укомплектован необходимым оборудованием. Имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы, 2 ноутбука, МФУ, проектор, экран к проектору, демонстрационные материалы, методические разработки.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудован посудой и инвентарем.
Прачечная	Состояние	Полностью оборудована

	удовлетворительное	необходимым инвентарем и оборудованием.
Медицинский блок	Состояние не удовлетворительное	Находится на первом этаже, частично оборудован необходимым инвентарем, оборудованием, медикаментами.
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории корпуса №1 оборудовано 7 участков для прогулки с детьми и один спортивный участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, кораблики, машинки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом.
Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оснащен необходимым оборудованием
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оснащен необходимым оборудованием
Корпус № 2 (здание, территория)	Состояние удовлетворительное	Здание 2х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За корпусом № 2 закреплен участок земли, имеющий ограждение 2-деревянных сарая.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В корпусе 5 групповых помещений. Спальной оснащено одно групповое помещение. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требования СанПиН. Имеются материалы и

		оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже, укомплектован необходимым оборудованием. Имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние хорошее	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются: библиотека методической литературы, компьютер, МФУ, демонстрационные материалы, методические разработки.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Оборудован посудой и инвентарем, вытяжкой.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, частично оборудован необходимым инвентарем, оборудованием, медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории корпуса № 2 оборудовано 5 участков для прогулки с детьми. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, кораблики, машинки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом.

Кабинет учителя-логопеда	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оснащен необходимым оборудованием
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оснащен необходимым оборудованием
Кабинет инструктора по физкультуре, музыкального руководителя	Состояние хорошее	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием
Корпус № 3 (здание, территория)	Состояние удовлетворительное	Здание 2х этажное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. За корпусом № 2 закреплен участок земли, имеющий ограждение. На закрепленной территории оборудована площадка под сбор мусора, 1 – склад из кирпича, 2- деревянных сарая.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В корпусе 4 групповых помещения из них функционируют 3. Все комнаты оснащены спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требования СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже, укомплектован необходимым оборудованием. Имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и

		танцевальной деятельности. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет музыкального руководителя	Состояние хорошее	Находится на втором этаже, оборудован необходимым оборудованием
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Полностью оборудована необходимым инвентарем и оборудованием.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже, частично оборудован необходимым инвентарем, оборудованием.
Кабинет заместителя заведующего	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории корпуса №3 оборудовано 4 участка для прогулки с детьми и один спортивный участок. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, кораблики, машинки, песочницы, качели) в соответствии с возрастом.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	219
в режиме полного дня (8–12 часов)		219
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		219 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (60%)
с высшей		5 (15%)
первой		15 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (18%)
больше 30 лет		6 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (0,03%)
от 55 лет		5 (0,16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Соотношение «педагогический	человек/че	33/219

работник/воспитанник»	ловек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	267
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.